

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Современные приёмы в работе по подготовке пассажирских поездов в рейс» (далее – программа) составлена в соответствии с требованиями Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с учетом потребности акционерного общества «Федеральная пассажирская компания» (далее – АО «ФПК») в дополнительном профессиональном образовании работников, объектом профессиональной деятельности которых являются процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского транспорта.

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативных актов Российской Федерации и локальных актов ОАО «РЖД» и АО «ФПК», прогнозу технологического развития Российской Федерации до 2030 года в части развития транспортных систем.

При составлении программы учитывались квалификационные требования к должности инженер, указанные в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном в приказе Минтруда России от 21.08.1998 г. № 37 (в ред. от 27.03.2018 г.); требования к должности диспетчер вагонного участка, указанные в приказе Минтруда России от 19.04.2021 г. № 252н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава».

При разработке программы использовался федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» (специализация «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. № 216.

В соответствии с перечисленными руководящими документами совершенствование имеющейся квалификации предусматривает следующий перечень требований к уровню подготовленности выпускника:

производственно-технологическая деятельность:

- обеспечение безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, выполнение законодательства Российской Федерации об охране труда, пожарной безопасности и защите окружающей природной среды;

- реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров;

- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров;

- эксплуатация и ремонт пассажирских вагонов;

организационно-управленческая деятельность:

- оптимизация использования технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;

- организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;

- организация и совершенствование системы первичного учета результатов производственной деятельности, отчетности и документооборота;

- организация технического контроля и управления качеством транспортной продукции и услуг.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает: технологию, организацию, планирование и управление технической эксплуатацией железнодорожного транспорта; соблюдение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта; обеспечение клиенториентированного подхода и сервисного обслуживания на транспорте в области пассажирских перевозок.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: обеспечение безаварийной и надежной работы оборудования пассажирского поезда и высокого уровня обслуживания пассажиров пассажирского поезда.

Программа содержит требования к уровню повышения квалификации слушателя, результатом освоения которой будет совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере организации пассажирских перевозок, определенной в соответствии с целью обучения.

Виды профессиональной деятельности, перечень и характеристика профессиональных компетенций, совершенствуемых у слушателей в ходе обучения, излагаются в программе в разделе «Планируемые результаты обучения».

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Цели обучения: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере организации пассажирских перевозок

Категория слушателей: диспетчера вагонных участков/пассажирских вагонных депо, инженера по оперативно-диспетчерской работе, имеющие среднее профессиональное или высшее образование

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость программы: 80 часа

Сроки освоения программы: 10 учебных дней

Режим занятий: 8 часов в день

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания в сфере организации пассажирских перевозок, результатом получения которых будет совершенствование профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Характеристика профессиональных компетенций		
		перечень знаний	перечень умений	практический опыт
1	2	3	4	5
Производственно-технологическая деятельность.	Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта ОПК-3	Нормативно-технические и руководящие документы по техническому состоянию вагонов пассажирского поезда. Устройство и правила эксплуатации пассажирских вагонов и их оборудования в пассажирском поезде. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. Правила технического обслуживания тормозного оборудования пассажирского поезда. Способы выявления неисправностей в работе вагонного оборудования.	Проверять качество проведения ремонта вагонов пассажирского поезда. Проверять санитарно-техническое состояние, исправность системы кондиционирования воздуха, освещения и электрооборудования вагонов пассажирского поезда.	Контроль выполнения работниками подразделений вагонного участка работ по сдаче-приемке вагонов пассажирского поезда. Ведение документации по техническому состоянию пассажирского поезда, Принятие мер к обеспечению безаварийной и надежной работы оборудования пассажирского поезда.
	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2	Основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов.	Уметь работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению пассажирскими перевозками.	Работать с программными средствами общего назначения, соответствующими требованиям профессиональной деятельности. Работать на автоматизированных рабочих местах, обеспечивающих процесс ведения документации по техническому состоянию пассажирского поезда, выполнению планового задания по подготовке пассажирского поезда в рейс и т.д.
	Организация выполнения суточного плана-графика технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов в пассажирском вагонном ...участке ПС 17.055 В/01.6	Нормативно-технические и руководящие документы по организации выполнения суточного плана-графика технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов в пассажирском вагонном участке. Технологический процесс подготовки и экипировки в рейс вагонов пассажирского поезда. Порядок взаимодействия с ремонтным	Анализировать данные, связанные с выполнением суточного плана-графика технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов в пассажирском вагонном участке. Оформлять документацию по	Принимать меры к обеспечению безаварийной и надежной работы оборудования пассажирского поезда. Контролировать сроки проведения плановых видов ремонта пассажирским вагонам. Контролировать отправление пассажирских вагонов из деповского и капитального

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Характеристика профессиональных компетенций		
		перечень знаний	перечень умений	практический опыт
1	2	3	4	5
		комплексом, сервисными компаниями. Правила приема, обработки и передачи информации по работе пассажирского вагонного участка	организации выполнения суточного плана-графика технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов.	ремонта в соответствии с заключенными договорами и графиками выполнения работ.
организационно-управленческая деятельность	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3	Эффективность управления персоналом. Знать стратегию развития кадрового потенциала транспортного предприятия. Руководящие документы по организации работы с кадрами. Организацию производства, труда и управления. Нормативно-технические и руководящие документы по управлению трудовыми ресурсами вагонного участка.	Оказывать необходимую методическую помощь подчиненным работникам. Принимать решения при нарушении трудовой и производственной дисциплины, выполнения коллективного договора, обеспечения социальной защиты работников производственных подразделений.	Организовывать работы по улучшению условий труда и предупреждению производственного травматизма, повышению культуры производства. Контролировать соблюдение работниками мер по обеспечению безопасности работ и предупреждению нестандартных ситуаций при техническом обслуживании и экипировке пассажирских вагонов.
	Способен ... находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по ... организации производства ОПК-7	Методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества. Нормативно-технические и руководящие документы по подготовке пассажирского поезда в рейс. Кодекс деловой этики, правила по этике общения при обслуживании маломобильных пассажиров. Устройство и правила эксплуатации систем жизнеобеспечения в пассажирском поезде.	Пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами по пассажирским перевозкам. Оценивать конкурентоспособность транспортных услуг.	Контролировать выполнение планового задания подготовке пассажирского поезда в рейс. Анализировать поступающую информацию о вагонах, длительно простаивающих в ожидании выполнения технического обслуживания и экипировки, с принятием соответствующих решений.